

## 青少年的危機與轉機

### 認同與認同危機

陸汝斌


成功大學 行為醫學研究所  
成功大學 精神科部

### 名詞解釋


- ◆ 認同：在成長過程中，某些生活經驗成為自己性格的一部份
  - a. 正面的認同
  - b. 負面的認同
  - c. 敵意的認同
- ◆ 認同：1950 E. Erikson 提出
  - 在青少年時期，特別突顯認同或角色迷惘

### Freudians


#### 自我心理學 (ego psychology)



S. Freud  
(1896)



Anna Freud  
(1937)



E. Erikson  
(1950)

S. Freud → Anna Freud → E. Erikson

### 青少年的定義

- ◆ 少年期 (pubic stage, 又稱青春發動期)
  - a. 生長激素大量分泌
  - b. 骨骼肌肉的成長
  - c. 性腺激素大量分泌
  - d. 第二性徵的突顯
  - e. 美國法律定為10-12歲
  - f. 可能隨青春發動期提早而提早
  - g. 小男孩 → 小男人；小女孩 → 小女人




### 青少年的定義

- ◆ 青年期 (adolescent stage)
  - 青年早期
  - 青年期
  - 青年晚期
- ◆ 年齡上的區分
  - 13-21 歲
  - 13-24 歲
  - Teenagers - 13-19 歲



### 青少年期的問題

1. 獨立與依賴的衝突
  - ◆ 生理的成長，也帶來心理獨立的渴求
  - ◆ 生理能夠走更遠的路，爬更高的山
  - ◆ 心理渴望得到更多屬於自己的東西  
(自己的房間，得到更多人的注意)
  - ◆ 但實際上缺乏獨立的能力與經驗



### 青少年期的問題


2. 獨立與依賴衝突的表達模式

- ✦ 重新回去依賴- 自成年期常發生環境適應障礙 (媳婦熬成婆)
- ✦ 為反抗而反抗- 過份的代償成為過份的獨立 (合法的逃學、逃家)
- ✦ 轉為依賴他人- 團隊依賴
  - a. 依賴不正常的團隊-行為問題
  - b. 依賴好的團隊- 加速成長與成熟並代償反對的慾望
  - c. 過份投入團隊→病態的成長→需要付出時，也是失敗時

### 青少年期的問題

3. 反抗權威的問題

- ✦ 父母不再是萬能的
- ✦ 越來越瞭解父母的缺點
- ✦ 青少年常成為父母間的緩衝劑



反抗權威的表達模式

- ✦ 反對父母，反對老師，反對一切的權威 (尼采：如果有上帝，上帝不是我，那還得了)


### 青少年期的問題

- ✦ 心理內在過程：
  - a. 最容易聽口號、呼口號的時期
  - b. 也最快容易反對口號的時期
  - c. 其實他在尋找另一個全知全能的人
  - d. 他們需要方向、不變的真理與活水 (似是而非的東西，往往引起角色迷惘)
- ✦ 耶穌說：我是道路、真理、生命 (約 14:6)

### 青少年期的問題

4. 自卑感的問題

- ✦ 嬰兒無助論 (父母補足了一切的需求)
- ✦ 青少年不滿意自己- 身體形象、智慧、能力
- ✦ 自卑感 → 超越 → 正常的社會適應
  - ↓ ↑ ↗
  - 自卑情結 → 社會退縮
  - ↓ ↑
  - 優越情結 → 反社會行為



### 青少年期的問題

5. 求知的問題：被動的吸收到主動的追尋

人生觀的問題

- ✦ 沒有明天，沒有今天
- ✦ 沒有將來，沒有現在
- ✦ 沒有更遠的將來，沒有今天的努力
- ✦ 成熟的防衛機轉：苦行、期待、昇華



### 青少年期的問題

缺乏人生觀的表徵

- ✦ 身體得了癌症，什麼都可以吃了
- ✦ 心靈得了癌症
  - 什麼都可以做，只要我喜歡有什麼不可以
- ✦ 人生是否不自由？
  - 不在軌道上走的火車，走的越快越恐怖
- ✦ If you are against the rule, you must be against yourself.

## 青少年期的問題

### 6. 青少年期的認同問題

- ✦ 認同的定義
  - a. 歷史延續感 (continualism)
    - 承遞了歷史的使命 (彝)-「恆久如此」
  - b. 類同感 (samelism)
    - 付出同樣的結果，可得到同樣的代價
- ✦ 認同的危機
  - 角色的迷惘 (role confusion)
  - 失去了生命的價值及自己所該扮演的角色

## 青少年期的問題

### 7. 性與異性相處的問題

- 性是基本的需求
- 性也是一個禁忌
- 不當的性關係，將有難以承擔的付出
- 婚姻儀式是禁忌，不能任意打破
- 青少年該不該交異性朋友
- 青少年會不會交異性朋友
- 強烈壓抑性的需求，是不正常的 (青春發動期)
  - 有時認同拋繡球也還不錯 (我愛紅娘)
  - 不牽手運動、男女是否可以合班
  - 如何在團隊中，認識與瞭解性與異性

## 結論

- ✦ 青少年是人生的一個階段
- ✦ 爸爸回家吃晚飯，媽媽回家燒晚飯 (兒童期)
- ✦ 團隊認同遠大於父母及家庭認同
- ✦ 我們需要一個好的團隊
- ✦ 德、智、體、群、美的教育，缺一不可
- ✦ 一失足成千古恨，再回頭已百年生
- ✦ 我們也需要一個可長久追尋的人生觀

Thank You !

